

共立女子大学大学院 家政学研究科 児童学専攻 カリキュラムマップ

NO	科目区分	科目名称	配当年次	単位数	DP1-1 客観性・自律性— 学識と倫理 知識基盤社会を支える人材 として、広い視野に立ち、高 い倫理観とともに、保育・教 育・福祉及び発達臨床に関 する高度な学識を身に付け ている。	DP1-2 客観性・自律性— 主体的判断力 社会や環境の変化に対応 するために、保育・教育・福 祉及び発達臨床に関する高 度な学識に基づき、主体的 に思考し、自律的に行動す ることができる。	DP2-1 課題発見・解決力 —社会的役割 児童学の果たす社会的役 割を理解し、保育・教育・福 祉及び発達臨床に関する学 術的研究を通して、人間的・ 社会的意義を見出すことが できる。	DP2課題発見・解決力—課 題解決力 児童学に関する多様な課題 を発見し、論理性や批判的 思考に基づき、自ら課題解 決に向けて取組を構築し、 検証することができる。	DP3リーダーシップ 専門的な知識・技能の果た る他者と協働して課題に取 り組み、計画的に行動する ことで、広く社会に貢献す ることができる。
1	共通科目	家政学総合研究	1	2	○	○	○	◎	◎
2	専門 教育 科目	現代社会と児童特論	1	2	◎	◎			
3		現代社会と児童演習	1	2			◎	◎	○
4		幼児教育・保育学特論	1	2	◎	◎			
5		幼児教育・保育学演習	1	2			◎	◎	○
6		教育学特論	1	2	◎	◎			
7		教育学演習	1	2			◎	◎	○
8		教育課程・教授法特論	1	2	◎	◎			
9		教育課程・教授法演習	1	2			◎	◎	○
10		子ども家庭生活特論	1	2	◎	◎			
11		子ども家庭生活演習	1	2			◎	◎	○
12		保育・教育支援特論	1	2	◎	◎			
13		保育・教育支援演習	1	2			◎	◎	○
14		表現文化研究特論A	1	2	◎	◎			
15		表現文化研究特論B	1	2	◎	◎			
16		表現文化研究演習A	1	2			◎	◎	○
17		表現文化研究演習B	1	2			◎	◎	○
18		人間関係学特論	1	2	◎	◎			
19	人間関係学演習	1	2			◎	◎	○	
20	発達臨床学特論	1	2	◎	◎				
21	発達臨床学演習	1	2			◎	◎	○	
22	発達心理学特論	1	2	◎	◎				
23	発達心理学演習	1	2			◎	◎	○	
24	発達障害支援特論	1	2	◎	◎				
25	発達障害支援演習	1	2			◎	◎	○	
26	フィールドワーク	臨床事例研究	1~2	2	◎	◎	◎	◎	◎
27	特別研究	児童学特別研究	1~2	10	◎	◎	◎	◎	◎